**Предмет – английский язык**

**Класс - 10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе среднего образования по иностранному языку. |
| Реализуемый УМК | Учебно-методический комплект издательства «Дрофа», включающий учебники «Английский язык (10–11 классы). Авторы O. В. Афанасьева, И. В. Михеева (серия “Rainbow English”), рабочие тетради, диагностические работы к УМК «Английский язык» 10 класс, аудиоприложения. |
| Цели и задачи  изучения  предмета | Включают:   * становление личности учащегося, его образования, воспитания и развития, * употребление в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; * представление родной страны и культуры на английском языке; * понимание социокультурных реалий при чтении и аудировании в рамках изученного материала; * составление связных монологических высказываний с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; * краткое высказывание без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; * восприятие на слух и понимание нужной/интересующей/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений; * чтение и нахождение в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. |
| Срок  реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 102 часа школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | Работа по учебно-методическим комплексам “Rainbow English” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.   * средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. * разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов. * формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением * формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.   А именно:   * использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; * выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении. * использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; * пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении. |