**Предмет – история**

**Классы – 10-11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | Данная рабочая программа составлена на основе:   * Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413   Программа и тематическое планирование курса «История России». 6-11 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение,  Программа по Всеобщей истории авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Сборник: Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание 5-11 классы – М. «Просвещение» |
| **Реализуемый УМК** | *М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семененко, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков; под ред. А.В. Торкунова «История России XX - начало XXI в. 10 класс» в 3х частях / - М: Просвещение, 2020 г.;*  *О.С. Сороко –Цюпа. А.О. Сороко –Цюпа. Новейшая история 10 класс М. Просвещение 2020г.*  *Универсальные поурочные разроботки по новейшей истории зарубежных стран: XX век - начало XXI в. Соловьев К. А. М.: ВАКО*  *Ивашко, М. И. История в таблицах и схемах. - М.: Материк - Альфа,*  *Кузьменко, А. Ф. Тематические схемы по истории России XX век. - М.: Владос, 2008* |
| **Цели и задачи**  **изучения**  **предмета** | Изучение истории направлено на дос­тижение **следующих целей и задач:**   * *воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок;* * *развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;*   *освоение систематизированных знаний об истории человечества;*   * *овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;* * *формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.* |
| **Срок реализации** программы | 2 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | Предмет «История» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 2 часа в неделю.  В программе выделено 30 час. на внутрипредметный модуль «Культурное наследие Новейшего времени» |
| **Результаты**  **освоения**  **учебного**  **предмета**  **(требования к**  **выпускнику)** | В результате изучения истории ученик должен знать/понимать:   * *Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.* * *Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исто­рического развития.* * *Изученные виды исторических источников.*   Уметь:   * *Соотносить даты событий отечественной и Всеобщей истории с веком,* *определять последова­тельность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории.* * *Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников.* * *Показывать на исторической карте: территории расселения народов, границы государств, города, места исторических событий.* * *Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобре­тенные знания при написании творческих работ, рефератов.* * *Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять сущест­венные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и собы­тия по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.* * *Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и Всеобщей истории.* * *Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* * *понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в совре­менной жизни;* * *высказывания собственных суждений об историческом наследии России и мира;* * *объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;* * *использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.* |