Предмет – обществознание

Класс - 10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа составлена на основе:   * Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413   Программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) и программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, |
| Реализуемый УМК | Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов и др., / под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2019.  Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2020.  Котова О. А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых реальных тестов. –М.: ООО «Издательство Астрель»  Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель |
| Цели и задачи  изучения  предмета | **Цели**  Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе набазовом уровне направлено на достижение следующих целей:  • **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  • **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  • **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;  • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  • **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.  Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:   * содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации; * формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; * воспитание гражданственности и любви к Родине; * создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний; * выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; * интеграция личности в систему национальных и мировой культур; * содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; * помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;   ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности |
| Срок  реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.  В программе выделено 30 час. на внутрипредметный модуль «Гуманизм и толерантность – основа жизни общества» |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | **знать/понимать**  • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  • особенности социально-гуманитарного познания;  **уметь**  • **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  • **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений иобществоведческими терминами и понятиями;  • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  • **раскрывать** на **примерах** изученные теоретические положения **и** понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  • осуществлять поиск социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,  аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;  • систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  • **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  • **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  • **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:  • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;  • совершенствования собственной познавательной деятельности;  • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;  • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;  • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;  • предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  • оценки происходящих событий и поведения людей **с** точки зрения  морали и права;  • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положение |