Предмет – родная литература

Класс 11

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10-х классов **и реализуется на основе следующих нормативно - правовых документов:**   1. Закона Российской Федерации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12); 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; 3. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Южная СОШ»; 4. Учебного плана МБОУ «Южная СОШ» на 2022-2023 учебный год; |
| Реализуемый УМК | Учебник для общеобразовательных учреждений: 11 кл., в 2  ч./ Автор-сост. С.А. Зинина, В.А.Чалмаева. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2019 |
| Цели и задачи  изучения  предмета | * приобщение обучающихся. * к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, формирование их представлений о литературе как об одном из важнейших достижений культуры; * формирование гуманистического мировоззрения обучающихся; * развитие у обучающихся. * способностей эстетического восприятия и оценки произведений литературы, а также отраженных в них явлений жизни; * воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции; * воспитание культуры речи обучающихся.   Данные цели обуславливают решение следующих задач:   * воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира обучающихся , их жизненного и эстетического опыта; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи обучающихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; * освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; * овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком. |
| Срок  реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 17 часа (0,5 часа в неделю) |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | Учащиеся должны знать:   * Основные этапы жизненного и творческого пути классических писателей. * Тексты художественных произведений. * Сюжет, особенности композиции. * Типическое значение характеров главных героев произведений. * Основные понятия: литературный характер, литературный тип, реализм, критический реализм. * Изобразительно-выразительные средства языка. * Элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа).   Учащиеся должны уметь:   * Выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные наизусть. * Анализировать произведения с учетом его идейно-художественного своеобразия. * Определять принадлежность к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма). * Определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка. * Выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя. * Обосновывать своё мнение о произведениях и героях. * Свободно владеть монологической речью, уметь высказывать свои суждения и аргументировано их отстаивать. * Составлять план и конспект общественно-политической и литературно-критической статей. * Готовить доклад, сообщение, реферат на литературную тему (по одному источнику). * Писать рецензию (или отзыв) на самостоятельно прочитанное произведение, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль. * Писать сочинение на литературную или публицистическую тему. * Пользоваться словарями различных типов и справочниками. |