**Предмет – литературное чтение**

**Класс - 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * ФГОС НОО 2010 г.; * ООП НОО МБОУ « Южная СОШ» * УП 2020 -2024 г.; * авторская программа:   Климанова Л.Ф., Голованова Н.В. Просвещение, 2015г.   * примерной программы по литературному чтению начального общего образования с учетом авторской программы; * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 - 2021 учебный год; * требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта. | | | |
| Реализуемый УМК ' | «Гармония» включает в себя завершённые предметные линии учебников по основным предметам начального общего образования, «Школа России» | | | |
|  | **Название пособия** | **Класс** | **Год издания** | **Авторы** |
|  | Учебник «Азбука»  Учебник: 1 класс Литературное чтение | **1** | Просвещение, 2015 г. | Горецкий В.Г.  Климанова Л.Ф., Голованова Н.В. |
| Учебник: 2 класс Литературное чтение | **2** | Просвещение, 2016 г. | Климанова Л.Ф., Голованова Н.В. |
| Учебник: 3 класс  Литературное чтение | **3** | Просвещение, 2017 г. | Климанова Л.Ф., Голованова Н.В. |
|  | Учебник: 4 класс  Литературное чтение | **4** | Просвещение, 2017 г. | Климанова Л.Ф., Голованова Н.В. |
| Цели и задачи  изучения  предмета | -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;  - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-0познавательными текстами;  - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.  Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.  Задачи:  1.Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.  2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.  3. Воспитание эстетического отношения к действительности,  отраженной в художественной литературе.  4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. | | | |
| Срок  реализации программы | 4 года | | | |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета литературное чтение в 1 классе отводится 44 часа, из расчёта 4 часа в неделю.  Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета литературное чтение во 2-3 классе отводится 136 часов, из расчета 4 часа в неделю**,** в 4 классе- 102 ч, из расчёта 3 часа в неделю. | | | |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность  Личностные:  Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческим ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.  Метапредметные:  Освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представления о правилах- и нормах поведения принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.  Предметные:  Формирование необходимого уровня читательской компетентности;  Овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умения декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями. | | | |