**Предмет – технология**

**Класс - 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * ФГОС НОО 2010; * ООП НОО МБОУ « Южная СОШ» * федеральный государственный стандарт начального общего образования; * примерная программа по технологии начального общего образования с учетом авторской программы, разработанной Конышевой Н.М. в рамках образовательной системы «Гармония»; * Лутцева Е.А. Просвещение, 2015 * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 – 2021 учебный год; * требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта | | | |
| Реализуемый УМК ' | УМК « Гармония» -4 кл., «Школа России» 1 -3 кл. | | | |
|  | Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных школ.1 класс. | **1** | Просвещение, 2015 | Лутцева Е.А. |
| Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных школ.2 класс. | **2** | Просвещение, 2016 | Лутцева Е.А. |
| Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных школ.3 класс. | **3** | Просвещение, 2017 | Лутцева Е.А. |
|  | Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных школ.4 класс. | **4** | Просвещение, 2019 | Лутцева Е.А. |
| Цели и задачи  изучения  предмета | **Целью курса** является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.  **Задачи курса:**  -стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессии, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  -формирование картин материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  -формирование мотивации успеха достижений творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  -формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  -развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и продуктивного воображения, творческого мышления;  -формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  -овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. | | | |
| Срок  реализациипрограммы | 4 года | | | |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета технологии в 1 классе отводится 30 часов, во 2-4 классах отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю. | | | |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностными** результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.  **Метапредметними** результатами изучении технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.  **Предметными** результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий; элементарный опыт творческой и проектной деятельности. | | | |