**Предмет – окружающий мир**

**Класс - 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * ФГОС НОО 2010 г.; * ООП НОО МБОУ « Южная СОШ» * УП 2020-2024 г.; * авторская программа: Плешаков А. А. Просвещение, 2015г.(1-4кл.) * примерной программы по математике начального общего образования с учетом авторской программы; * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 - 2021 учебный год; * требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта. | | | |
| Реализуемый УМК ' | «Школа России» | | | |
| **Название пособия** | **Класс** | **Год издания** | **Авторы** |
| Учебник: Окружающий мир 1 класс | **1** | Просвещение, 2015г. | А.А.Плешаков |
| Учебник Окружающий мир 2 класс | **2** | Просвещение, 2016 г. | А.А.Плешаков |
| Учебник: Окружающий мир 3 класс | **3** | Просвещение, 2016 г. | А.А.Плешаков |
|  | Учебник: Окружающий мир 4 класс | **4** | Просвещение, 2019 г. | А.А.Плешаков |
| Цели и задачи  изучения  предмета | Основная цель предмета — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.  Приоритетными задачами курса являются:  расширение содержания ознакомления с природой и обществом, уточнение понятия «Окружающий мир»;  продолжение работы по отработке устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, выполнение правил гигиены и физической культуры;  расширение краеведческих знаний, формирование понятия «родной край»;  обогащение понятий «культура поведения», «культура взаимоотношений;  воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе | | | |
| Срок  реализациипрограммы | 4 года | | | |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета окружающий мир в 1 классе отводится 52 часа, из расчета 1 час в неделю.  Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета окружающий мир во 2-4 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. | | | |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | Личностные результаты:  **-**осознание себя жителем планет Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;  - осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;  -осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;  **-** уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;  **-**уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;  **-**расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;  -способность к адекватной самооценки с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;  **-**установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.  Метапредметные результаты:  -способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;  - способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;  -осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья,учреждение культуры и пр.);  -способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.  Предметные результаты:  -усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);  -владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно научных и социальных дисциплин;  -умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.  - овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;  -понимание роли и значения родного края в природе и историко- культурном наследии России, в ее современной жизни; | | | |