**Предмет – родной язык**

**Класс - 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * ФГОС НОО 2010 г; * ООП НОО МБОУ « Южная СОШ» * УП 2020-2024 г. * Канакина В.П. Просвещение, 2015г * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 - 2021 учебный год; * требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта. | | | |
| Реализуемый УМК ' | «Школа России» 1-4 кл. | | | |
| **Название пособия** | **Класс** | **Год издания** | **Авторы** |
| Русский язык. Учебник для учащихся общеобразовательных школ.1 ч. | **1** | Просвещение, 2015 г. | Канакина В.П. |
| Русский язык. Учебник для учащихся общеобразовательных школ.в 2-х ч. | **2** | Просвещение, 2016 г. | Канакина В.П. |
| Русский язык. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х ч. | **3** | Просвещение, 2017 г. | Канакина В.П. |
|  | Русский язык. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х ч. | **4** | Просвещение, 2019г. | Канакина В.П. |
| Цели и задачи  изучения  предмета | Цели и задачи  В системе предметов общеобразовательной школы курс родного языка реализует познавательную и социокультурную цели  Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.  Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.  Для достижения поставленных целей изучения родного языкав начальной школе необходимо решение следующих практических задач:  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного языка;  -овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и тексты повествования не большого объема;  Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. | | | |
| Срок  реализациипрограммы | 4 года | | | |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета родной язык в 1-4 классах отводится 17 часов в год, из расчёта 0,5 часа в неделю. | | | |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | Личностными результатами изучения родного языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие родного языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.  Метапредметными результатами изучения родного языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.  Предметными результатами изучения родного языка в начальной школе являются: начальные представления о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков  препинания (в объеме изученного); умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное. | | | |