**Предмет - Английский язык**

**Ступень обучения - 2-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный образовательный государственный стандарт начального общего образования 2010 г.**;** * примерная программа по английскому языку начального общего образования 2012 г. С учётом авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» (2- 4 кл. )Rainbow English * учебный план ОУ на 2020-2024 учебные года * требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС 2010 г. |
| Реализуемый УМК | Учебно-методического комплект для 2-4 класса под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» Rainbow English |
| Цели и задачи изучения предмета | * **формирование** умений общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; * **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком * **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка   Задачи:   * **формирование** представленийоб иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты * **расширение** лингвистического кругозорамладших школьников, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке элементарном уровне * **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; * **развитие** личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом * **развитие** эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка * **приобщение** младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного пользования * **развитие** познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работы в паре, в группе и т.д. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 2 класс- 68часов (2 часа в неделю)  3 класс- 68часов (2 часа в неделю)  4 класс-68 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику | «Выпускник научится»  Базовый уровень  Коммуникативные умения  Говорение  Учащийся научится:  ·участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;  ·составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;  ·рассказывать о себе, своей семье, друге.  Аудирование  Учащийся научится:  ·понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;  Чтение  Учащийся научится:  ·соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;  ·читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;  ·читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;  ·читать про себя и находить необходимую информацию.  Письмо  Учащийся научится:  ·выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;  ·писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);  ·писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).  Языковые средства и навыки оперирования ими  Графика, каллиграфия, орфография  Учащийся научится:  ·воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);  ·пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;  ·списывать текст;  ·восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;  ·отличать буквы от знаков транскрипции.  Фонетическая сторона речи  Учащийся научится:  ·различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;  ·соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;  ·различать коммуникативные типы предложений по интонации;  Лексическая сторона речи  Учащийся научится:  ·узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;  ·употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;  Грамматическая сторона речи  Учащийся научится:  ·распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;  ·распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; количественные (до 100) числительные.  «Выпускник получит возможность научиться»  Повышенный уровень (*выделяются курсивом)*  Коммуникативные умения  *Говорение*  *Учащийся получит возможность научиться:*  *·составлять краткую характеристику персонажа;*  *·кратко излагать содержание прочитанного текста.*  *Аудирование*  *Учащийся получит возможность научиться:*  *·использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*  *Чтение*  *Учащийся получит возможность научиться:*  *·догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*  *Письмо*  *Учащийся получит возможность научиться:*  *·в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*  *·составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*  *·заполнять простую анкету;*  Языковые средства и навыки оперирования ими  *Графика, каллиграфия, орфография*  *Учащийся получит возможность научиться:*  *·сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*  *·группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*  *·уточнять написание слова по словарю;*  *·использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).*  *Фонетическая сторона речи*  *Учащийся получит возможность научиться:*  *·распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;*  *·соблюдать интонацию перечисления;*  *·соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*  *·читать изучаемые слова по транскрипции.*  *Лексическая сторона речи*  *Учащийся получит возможность научиться:*  *·узнавать простые словообразовательные элементы;*  *·опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*  *Грамматическая сторона речи*  *Учащийся получит возможность научиться:*  *·узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;*  *·использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*  *·оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn’t any);*  *·оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);* |