**Предмет – математика**

**Класс - 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * ФГОС НОО 2010 г.; * ООП НОО МБОУ « Южная СОШ» * УП 2020-2024 г.; * авторская программа: Моро М.И., Волкова С.И. Просвещение, 2015г. (1-3 кл.) * примерной программы по математике начального общего образования с учетом авторской программы; * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020– 2021 учебный год; * требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта. | | | |
| Реализуемый УМК | «Школа России» | | | |
|  | **Название**  **пособия** | **Класс** | **Год издания** | **Авторы** |
| Учебник: 1 класс Математика | **1** | Просвещение, 2015г. | Моро М.И., Волкова С.И. |
| Учебник: 2 класс Математика | **2** | Просвещение, 2016г. | Моро М.И., Волкова С.И. |
| Учебник: 3 класс Математика | **3** | Просвещение, 2017 г. | Моро М.И., Волкова С.И. |
| Учебник: 4 класс Математика | **4** | Просвещение, 2019 г. | Моро М.И., Волкова С.И. |
| Цели и задачи  изучения  предмета | математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные  и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. | | | |
| Срок  реализациипрограммы | 4 года | | | |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета математика в 1 классе отводится 132 часа, из расчёта 4 часа в неделю.  Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета математика во 2-4 классах отводится 136 часов, из расчета 4 часа в неделю. | | | |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | Личностными результатами являются:  готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.  Метапредметными результатами являются:  способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи; умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков  (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.  Предметными результатами являются:  освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач, умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач. | | | |