**Предмет – математика**

**Класс - 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * ФГОС ОВЗ НОО.; * АООП НОО РАС (8.3) МБОУ « Южная СОШ» * УП 2016 -2022 г.; * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021 - 2022 учебный год; * требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного стандарта. | | | |
| Реализуемый УМК |  | | | |
|  | **Название**  **пособия** | **Класс** | **Год издания** | **Авторы** |
| Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП , 4 класс, 2019г., Т.В.Алышева, И.М.Яковлева | | | |
| Цели и задачи  изучения  предмета | Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и переходу на следующую ступень получения образования.  Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:  формирование доступных обучающимся с РАС математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;  коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;  формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль. | | | |
| Срок  реализациипрограммы | 6 лет | | | |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета математика в 4 классе отводится 132 часа, из расчёта 4 часа в неделю. | | | |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | Минимальный уровень:  знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;  знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;  понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).  знать таблицу умножения однозначных чисел до 5;  понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;  знать порядок действий в примерах в два арифметических действия;  знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;  выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;  знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;  различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;  пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;  определять время по часам хотя бы одним способом;  решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;  решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);  различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;  узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания;  знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя).  различать окружность и круг, чертить окружности разных радиусов.  чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.  Достаточный уровень:  знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;  знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;  понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;  знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;  понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;  знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;  знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;  выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;  знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;  различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;  знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;  определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;  решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;  кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;  различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;  узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;  знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;  чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг. | | | |