**Предмет – русский язык**

**Класс - 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * ФГОС ОВЗ НОО.; * АООП НОО РАС (8.3) МБОУ « Южная СОШ» * УП 2016 -2022 г.; * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021 - 2022 учебный год;   требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного стандарта. | | | |
| Реализуемый УМК ' |  | | | |
| **Название пособия** | **Класс** | **Год издания** | **Авторы** |
| Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП , 4 класс, 2021г., Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова | | | |
|  |
| Цели и задачи  изучения  предмета | Цели и задачи  В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели  Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.  Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.  Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;  -овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и тексты повествования не большого объема;  Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. | | | |
| Срок  реализациипрограммы | 6 лет | | | |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета русский язык в 4 классе отводится 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю. | | | |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетоминдивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:  1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;  2) развитие мотивации к обучению;  3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;  4) овладение социально­бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);  5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;  6) развитие положительных свойств и качеств личности;  7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.  Минимальный уровень:  деление слов на слоги для переноса;  списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;  запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;  дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;  составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;  выделение из текста предложений на заданную тему;  участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.  Достаточный уровень:  списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;  запись под диктовку текстов, включающих слова с изученными орфограммами (30-35 слов);  дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов);  составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);  деление текста на предложения;  выделение темы текста (о чём идет речь), озаглавливание его;  самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа. | | | |